

LGS'YE SON 2 AY KALA

LGS'ye Son 2 Ay: Bu Süreçte Çocuğunuz Nerede?



LGS'ye artık çok az bir süre kaldı. Bu dönem, öğrenciler için yeni konular öğrenme sürecinden çok; öğrendiklerini pekiştirme, eksiklerini fark etme ve sınav pratiğini artırma dönemidir. Bu nedenle çocuğunuzun çalışma temposunda değişiklikler, motivasyonunda iniş çıkışlar ve zaman zaman isteksizlik gözlemlemeniz oldukça normaldir. Özellikle deneme sınavlarında elde edilen sonuçların her zaman aynı seviyede olmaması da bu sürecin doğal bir parçasıdır.

Bazen yükselen, bazen düşen sonuçlar; aslında öğrenmenin ve gelişimin bir göstergesidir.

Bu noktada unutulmaması gereken en önemli şey şudur:

Bu dönem yalnızca akademik bir süreç değil, aynı zamanda psikolojik dayanıklılık sürecidir.

Çocuğunuzun bu süreci sağlıklı geçirebilmesi için en çok ihtiyaç duyduğu şey; ***anlayış, sabır ve dengeli*** bir yaklaşımdır.

LGS Kaygısı: Ne Kadarı Normal, Ne Zaman Zararlı?

Sınav yaklaştıkça öğrencilerde kaygının artması son derece **doğaldır**. Hatta belirli düzeyde kaygı, öğrenciyi motive eder ve çalışmaya yönlendirir. Ancak bu kaygı yoğunlaştığında; dikkat dağınıklığı, isteksizlik, "yapamayacağım" düşüncesi gibi olumsuz durumlara yol açabilir.

Bu süreçte velinin yaklaşımı büyük önem taşır. Sürekli sınavı hatırlatan, sonuç odaklı ve baskı içeren ifadeler, kaygıyı artırırken; anlayışlı, destekleyici ve sakin bir iletişim dili çocuğunuzun kaygısını dengeler.

"Bu sınav çok önemli, hayatını belirleyecek" yerine

"Sen elinden geleni yapıyorsun, biz senin yanındayız" mesajı, çocuğunuzun **iç dünyasında çok daha güçlü bir etki** oluşturur.

Unutmayın;

Amaç kaygıyı tamamen yok etmek değil, yönetilebilir düzeyde tutmaktır.

Çocuğunuz Kaygılandığında Siz Ne Yapabilirsiniz?

- **Duygusunu küçümsemeyin**
"Abartıyorsun" yerine "Seni zorladığımı fark ediyorum" diyin.
- **Çözümde önce dinleyin**
Hemen tavsiye vermek yerine, önce onu anlamaya çalışın.
- **Güven veren cümleler kurun**
"Bu süreci birlikte aşacağız", "Yanımdayım" gibi ifadeler kaygıyı azaltır.
- **Sonuç değil, çaba üzerine konuşun**
"Kaç net yaptın?" yerine "Bugün nasıl çalıştın?" diye sorun.
- **Kıyaslamadan kaçınin**
Başkaları üzerinden konuşmak kaygıyı artırır.
- **Günlük hayat dengesini koruyun**
Uyku, beslenme ve küçük molalar kaygıyı doğrudan etkiler.

Son 2 Ayda Ders Çalışma Düzeni Nasıl Olmalı?

Bu dönemde öğrencilerin en çok ihtiyaç duyduğu şey; planlı, dengeli ve verimli bir çalışma sistemidir. Uzun saatler boyunca masa başında kalmak, her zaman verimli çalışıldığı anlamına gelmez.

Deneme sınavları bu sürecin en önemli parçalarından biridir. Ancak deneme çözmek kadar, hatta ondan daha önemli olan şey; yapılan yanlışların analiz edilmesidir. "Kaç net yaptım?" sorusundan çok, "Bu yanlış neden oldu?" sorusuna odaklanmak gerekir.

Eksik konuların tekrar edilmesi, yanlış yapılan soru tiplerinin üzerine gidilmesi ve düzenli tekrarlar; bu dönemin en etkili çalışma yöntemlerindedir.

Bu süreçte velinin rolü; çocuğu daha fazla çalışmaya zorlamak değil, doğru çalışmayı desteklemek olmalıdır.

- **Her denemeden sonra mutlaka analiz yapmasını sağlayın**

Yanlış yaptığı soruları işaretleyip neden yanlış yaptığını fark etmesine destek olun.

- **"Kaç net?" yerine "Neyi öğrendin?" diye sorun**

Sonuç değil, öğrenme sürecine odaklanmasına yardımcı olun.

- **Eksik konulara küçük hedeflerle dönmesini sağlayın**

Tüm konuyu bitirmek yerine, parça parça ilerlemesini destekleyin.

- **Deneme günlerini rutin haline getirmesine yardımcı olun**

Gerçek sınav saatlerine yakın zamanlarda deneme çözmesi alışkanlık kazandırır.

- **Çalışma sürelerinden çok verimliliği önemseyin**

Uzun saatler yerine odaklı ve planlı çalışma daha etkilidir.

- **Kısa molaları ihmal etmemesini hatırlatın**

Zihinsel yorgunluk, öğrenmeyi doğrudan etkiler.

- **Başardığı küçük ilerlemeleri fark edin ve dile getirin**

"Dün yapamadığını bugün yaptın" gibi geri bildirimler motivasyonu artırır.



LGS Sürecinde Kaçınılması Gereken Veli Davranışları

Bu süreçte iyi niyetle yapılan bazı davranışlar, öğrencinin motivasyonunu olumsuz etkileyebilir. Özellikle şu yaklaşımlardan kaçınılması büyük önem taşır: • Başka öğrencilerle kıyaslamak • Sürekli sonuç odaklı konuşmak • Gelecek ile ilgili korku oluşturmak • Aşırı müdahale etmek ya da tamamen ilgisiz kalmak • Çocuğun çabalarını görmezden gelmek

Her öğrencinin öğrenme hızı, kapasitesi ve süreci birbirinden farklıdır. Bu nedenle önemli olan başkalarıyla değil, çocuğun kendi gelişimiyle ilerlemesini değerlendirmektir.

Sınava Giden Yolda En Büyük Destek: Güven Veren Bir Veli

LGS sürecinde öğrenciler için en büyük güç kaynaklarından biri, ailelerinden aldıkları duygusal destektir. Çocuğun "yanımda biri var" duygusunu hissetmesi, özgüvenini artırır ve süreci daha sağlıklı yönetmesini sağlar.

Bu dönemde çocuğunuza vereceğiniz en değerli mesaj şudur:

"Sonuç ne olursa olsun biz senin yanındayız."

Başarı yalnızca sınav sonucu ile ölçülmez. Çocuğun gösterdiği emek, çaba ve gelişim de en az sonuç kadar değerlidir.

Unutmayın;

Çocuğunuz sizin ona duyduğunuz güven kadar kendine inanır.

5 Küçük Hatırlatma

- Bu süreç geçicidir.
- Her deneme gerçek sınav değildir.
- Moral ve motivasyon başarıyı doğrudan etkiler.
- Her öğrencinin temposu kendine özeldir.
- Çocuğunuzun en çok ihtiyacı olan şey **anlayış ve destektir.**